

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:  
FÍSICA ACT ESPA**

<b>Interacciones entre los cuerpos: las FUERZAS</b>			
<b>Semana</b>	<b>Conceptos</b>	<b>Procedimientos/Objetivos</b>	<b>Actividades</b>
	Introducción a la dinámica. Ley de Hooke.	Introducir al alumno en el concepto de fuerza. Confección e interpretación de tablas y gráficas.	Práctica: muelle. Dictadas, 10 y 11 (57).
	Suma de fuerzas aplicadas en el mismo punto: paralelas y perpendiculares.	Confección e interpretación de tablas y gráficas. Resolución de ejercicios de aplicación.	Dictadas, 12 (53) y 7 (57).
	Suma de fuerzas concurrentes: en cualquier dirección.		Dictadas, 12, 13 (53), 12 a 15 (57).
	Leyes de la dinámica.	Conocer las leyes de la dinámica y sus relaciones con el movimiento.	1 a 5 (relación “dinámica”), 23 (84), dictadas, 1 a 9 (83), 10 a 14 (84), 30 a 32 (85).
	Las fuerzas y el mrua.	Completar el estudio del movimiento, salvo en su vertiente energética.	
	Fuerzas características: peso, normal, fuerza de rozamiento y fuerza centrípeta.	Trabajar con planos, relacionando el peso, la normal y la fuerza de rozamiento. Aplicar el concepto de gravedad en distintos astros. Relacionar el movimiento circular con la aceleración centrípeta.	16 a 20 y 24 (84).

<b>Actitudes</b>	<b>Evaluación</b>
<p>Valoración de las leyes físicas. Reconocer la influencia de las leyes de la dinámica en la evolución del pensamiento científico. Deducir conclusiones a través de un examen exhaustivo de los factores que intervienen en un fenómeno (dado). Interés mostrado en la realización de trabajos en grupos.</p>	<p>Suma de fuerzas concurrentes: paralelas, perpendiculares y cualquier dirección. El alumno debe diferenciar los conceptos de masa y peso. Convertir las unidades de masa a kilogramos (S.I.). Obtener la constante elástica de un muelle a través de las deformaciones que se producen en él cuando se le aplican distintas fuerzas. Y viceversa. Utilizar las leyes de la dinámica para introducir las fuerzas en el movimiento.</p>