

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:  
ACT II QUÍMICA**

| DISOLUCIONES |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
| Semana       | Conceptos   | Procedimientos/Objetivos  | Actividades                               |
|              | Mezclas homogéneas: disoluciones.<br>Componentes de una disolución.             | Identificar las partes de una disolución: soluto(s) y disolvente.   |   |
|              | Disolución diluida, concentrada y saturada.<br>Solubilidad.                     | Indicar algunos ejemplos de disoluciones.<br>Expresar la concentración de una disolución en % y g/L.  |   |
|              | Concentración de una disolución.<br>Formas de expresar una disolución: % y g/L. | Calcular las cantidades de los distintos componentes de una disolución.   | 1 a 6 (relación “disoluciones y moles”).  |
|              | Concepto de mol. Número de Avogadro.  | Comprender que el mol nos indica la cantidad de materia que posee una sustancia.<br>Solucionar problemas donde aparezca este concepto.              | 7 a 10 (relación “disoluciones y moles”). |
|              | Formas de expresar una disolución: molaridad.                                   | Calcular la molaridad y las cantidades de los distintos componentes de una disolución.  |   |
|              | Preparación de mezclas.<br>Separación de sus componentes.                       | Conocer los procesos físicos que se utilizan para separar los distintos componentes de una disolución: cromatografía, destilación y cristalización. | Visualizar presentaciones.                |

| Actitudes   | Evaluación   |
|---|--|
| Reconocer que la Ciencia trata de explicar (a través de su método) los fenómenos dados en la Naturaleza.<br>Valoración de la Ciencia por su capacidad predictiva.<br>Utilizar correctamente los aparatos de medida.<br>Trabajar en grupos, responsabilizándose de sus tareas.<br>Valorar la importancia de las disoluciones en la vida cotidiana. | Caracterizar y diferenciar los componentes de una disolución.<br>Diferenciar mezcla de compuesto, así como concentración de densidad.<br>Determinar el número de moles de una sustancia.<br>Indicar algunos ejemplos de disoluciones.<br>Determinar el porcentaje de cada componente de una disolución, expresar una disolución en g/L y en molaridad.<br>Calcular las cantidades de soluto de una disolución conociéndose su concentración. |