

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:
MATEMÁTICAS, ACT II ESPA**

ECUACIONES. SISTEMAS DE ECUACIONES			
Semana	Conceptos	Procedimientos/Objetivos	Actividades
	Definición de incógnita. Definición de ecuación.	Reconocimiento de expresiones algebraicas. Utilización de algunos métodos de resolución de problemas. Reconocimiento de un valor dado como solución de una ecuación. Reconocimiento y escritura de ecuaciones distintas que tengan la misma solución. Utilización de la jerarquía de las operaciones y de las reglas de uso de los paréntesis en la simplificación de ecuaciones y de fórmulas. Reconocer la importancia del desarrollo histórico del álgebra hasta la actualidad.	1 a 5 (relación “ecuaciones”).
	Ecuación de primer grado.		
	Ecuaciones equivalentes.		
	Plantear y resolver algunas ecuaciones.		6 a 8 (relación “ecuaciones”).
	Agrupar términos y operar con paréntesis.		
	Ecuación de segundo grado.		9 a 11 (relación “ecuaciones”).
	Sistemas de ecuaciones.		1 a 14 (relación “sistemas de ecuaciones”).

Actitudes	Evaluación
<p>Curiosidad investigadora sobre los números. Elaborar estrategias de cálculo. Constancia en la resolución de problemas. Incorporación al cálculo de los símbolos algebraicos para resumir e interpretar situaciones concretas. Valoración de la precisión, la simplicidad y la utilidad del lenguaje algebraico para representar, comunicar o resolver diferentes situaciones de la vida cotidiana. Actitud positiva de los alumnos hacia las matemáticas.</p>	<p>Resolución de ecuaciones de primer grado por el método que más convenga en cada caso. Solucionar ecuaciones de segundo grado. Utilizar adecuadamente la jerarquía de las operaciones y los paréntesis en la resolución de problemas. Aplicar distintos métodos para resolver sistemas de dos ecuaciones de primer grado con dos incógnitas.</p>