

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, ACT ESPA**

LA TIERRA Y LA VIDA			
Semana	Conceptos	Procedimientos/Objetivos	Actividades
	Ecosistemas: factores y componentes.	Conocer los conceptos básicos de ecología.	1 a 5 (página 9).
	Factores abióticos.	Comprender que las interrelaciones entre biotopo y biocenosis son las que determinan la existencia de un ecosistema.	6 (página 9).
	Factores bióticos.	Diferenciar factores abióticos de factores bióticos.	7 (página 9).
	Adaptación de los seres vivos al medio.	Reconocer la importancia del agua en los ecosistemas.	18 (página 9).
	Materia y energía en los ecosistemas.	Reconocer diversas asociaciones intraespecíficas e interespecíficas entre seres vivos.	8, 9 (página 9).
	Cadenas, redes y pirámides tróficas.	Relacionar los procesos dados en La Tierra con la energía procedente del Sol.	10 a 17, 19 a 25 (página 9).
	El ser humano y el ecosistema.	Comprender los flujos de energía y materia en un ecosistema.	
	Desarrollo sostenible.	Observación, clasificación y determinación de relaciones de seres vivos en ecosistemas del entorno.	
		Comprender el concepto de nivel trófico.	
		Comprender que los recursos se agotan.	
		Evitar en lo posible la contaminación, los residuos.	
		Conocer los conceptos de impacto ambiental, desarrollo sostenible...	

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, ACT ESPA**

Actitudes	Evaluación
<p>Fomento del respeto hacia todos los seres vivos. Interés por la observación y el estudio de la naturaleza. Fomento del respeto por el medio ambiente. Interés por el manejo de instrumentos de medida y el trabajo de laboratorio. Muestra de una capacidad crítica y de razonamiento.</p>	<p>Definir los conceptos de población, biocenosis, biotopo, biosfera y ecosistema, poniendo en cada caso un ejemplo. Citar algunos factores, clasificarlos en abióticos y bióticos y explicar cómo se observan y miden. Explicar la importancia del agua en los ecosistemas. Explicar en qué consisten diferentes relaciones interespecíficas. Definir el concepto de nivel trófico, citar los distintos niveles tróficos que se encuentran en un ecosistema y explicar la función de cada nivel. Explicar el flujo de la energía y el ciclo de la materia en un ecosistema. Explicar esquemas que representen cadenas y redes alimentarias sencillas. Describir los distintos recursos, clasificándolos en renovables. Describir los distintos tipos de contaminación, de residuos... valorando las formas de minimizarlos. Definir los conceptos de impacto ambiental, desarrollo sostenible... y valorar el reciclado, la reutilización...</p>