## PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS: ACT II QUÍMICA

LA MATERIA			
Semana	Conceptos	Procedimientos/Objetivos	Actividades
	El átomo en la Grecia antigua. Modelo atómico de Dalton.	Conocer la evolución histórica que ha tenido el concepto de átomo: desde los antiguos griegos.	
	Naturaleza eléctrica de la materia: modelos atómicos de Thomson y Rutherford.	Identificación de las partículas elementales, identificando su situación en el átomo, tamaño y carga. Reconocer que la masa del átomo es fundamentalmente la masa de su núcleo.	2, 3 (Actividades (I)), 1 a 5 (Actividades (II)),
	Número atómico y número másico. Isótopos.	Aplicar los conceptos número atómico, número másico e isótopos a átomos concretos.	
	Sistema periódico: metales y no metales; familias más representativas.	Identificar símbolos, nombres y familias de los elementos más representativos.	Utilizar la tabla periódica (símbolos y nombres) de mi web.
	Formulación de inorgánica: hidruros, sales binarias, hidróxidos, oxoácidos y oxisales.	Nombrar los compuestos químicos a través de la nomenclatura sistemática. Representar las fórmulas de los compuestos.	Ejercicios: Fórmula ——> Nombre. Nombre ——> Fórmula.
	Estados de la materia. Teoría cinético-molecular.	Identificar las características de los distintos estados. Utilizar modelos de partículas para explicar los estados de la materia y los cambios de estados.	
Actitudes		Evaluación	
Valorar la influencia de la química en la vida cotidiana. Reconocer la importancia de los científicos. Valorar los cambios y la adaptación en el tiempo de las teorías atómicas. Apreciar el valor de los modelos. Participación en clase y en el laboratorio.		Justificar la hipótesis atómica de la materia, e identificar los distintos modelos atómicos.  Describir la estructura de un átomo, y las características de sus partículas.  Definir y utilizar nº atómico y nº másico.  Identificar los símbolos de los elementos dado sus nombres, o viceversa.  Describir los estados de la materia a través de la teoría cinética.  Difenciar los estados de la materia en función de sus propiedades.	