

**PROGRAMACIÓN POR CONTENIDOS:
MATEMÁTICAS, ACT II ESPA**

ECUACIÓN DE LA RECTA			
Semana	Conceptos	Procedimientos/Objetivos	Actividades
	Los ejes cartesianos. Coordenadas de un punto en el plano.	Describir las funciones lineales. Definir una función lineal. Clasificar las funciones lineales de acuerdo a sus representaciones graficas. Representar, mediante tablas, gráficos o fórmulas, regularidades o relaciones observadas entre valores de diferentes variables. Interpretar gráficos y fórmulas. Resolver ecuaciones lineales. Aplicar la ecuación de la recta al movimiento.	1 a 3 (relación “ecuación de la recta”).
	Formas de expresar una función: tablas y gráficas.		4, 5 (relación “ecuación de la recta”).
	Gráfica de una recta a partir de su ecuación.		5 (relación “ecuación de la recta”).
	Ecuación de la recta que pasa por 2 puntos.		6 a 11 (relación “ecuación de la recta”).
	Ecuación a partir de la gráfica.		3 (relación “ecuación de la recta”).
	La recta en el movimiento.		

Actitudes	Evaluación
Curiosidad investigadora sobre los números. Elaborar estrategias de cálculo. Constancia en la resolución de problemas. Reconocimiento de la importancia de las funciones para resolver problemas relacionados con el mundo real de las ciencias. Análisis crítico de la información. Descubrir a través de la exploración, las características de la función lineal. Aceptar que hay distintas vías para enfrentar un problema, al igual que su solución. Impulso del espíritu científico que hay dentro de ti, pero que necesita ser despertado.	Representar los valores de una tabla. Determinar la ecuación de la recta a partir de dichos valores. Calcular la ecuación de la recta a partir de 2 puntos. Resolver problemas de movimiento donde aparezca la ecuación de la recta.

