

Física, 2^{do} Bachillerato

ÓPTICA

ÓPTICA			
Semana	Conceptos	Procedimientos/Objetivos	Actividades
	Modelos: corpuscular, ondulatorio y dual.	Exigir una idea sobre la evolución de las teorías sobre la luz, la base experimental de los modelos corpuscular (Newton) y ondulatorio (Huygens y Fresnel) y sus limitaciones, hasta llegar a la teoría electromagnética (Maxwell).	1 (259), 3 (261), 1 a 3, 12 (284).
	Ondas electromagnéticas. Espectros.	Las cuestiones sobre ondas electromagnéticas incidirán en su naturaleza y en la descripción de sus propiedades. Los problemas harán referencia a ondas armónicas (descripción de sus características, cálculo de magnitudes).	7 a 9, 11 (284).
	Reflexión y refracción de la luz.	Las cuestiones relativas a reflexión y refracción de la luz se referirán a la fenomenología (reflexión nítida y difusa, ángulo límite y reflexión total) y a sus leyes. Los problemas requerirán la aplicación de las leyes de la reflexión y/o refracción a situaciones concretas.	4 a 9 (269), 10 (270), 13 a 17 (284), 29 a 36 (285).
	Dispersión de la luz. Interferencia y difracción de la luz.	Las cuestiones podrán incluir la formación de sombras y penumbras y la producción de eclipses, la noción de imagen virtual y referencias a ejemplos cotidianos (el bastón "roto", la pecera).	20 a 22 (284).
	Formación de imágenes. Espejos: formación de imágenes y características.	De la formación de imágenes por espejos planos y esféricos (convexos y cóncavos) y por lentes delgadas (convergentes y divergentes) sólo se exigirá la construcción gráfica y la descripción de las características de la imagen (real o virtual, tamaño, derecha o invertida), así como aplicaciones a ejemplos sencillos (el retrovisor del coche, el espejo de aumento, la lupa, la cámara fotográfica).	27 a 29 (320).
	Lentes delgadas: formación de imágenes y características.	Las cuestiones relativas a la dispersión de la luz pueden referirse a ejemplos conocidos (dispersión en un prisma, arco iris).	